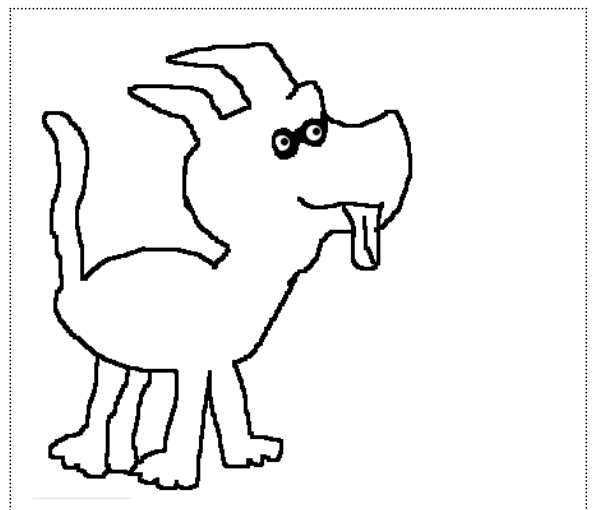
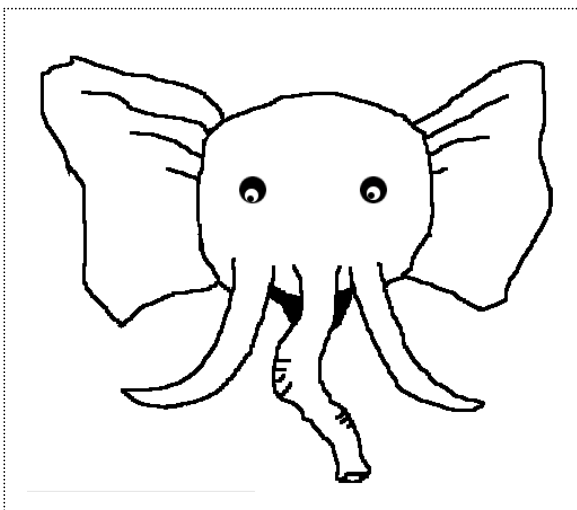
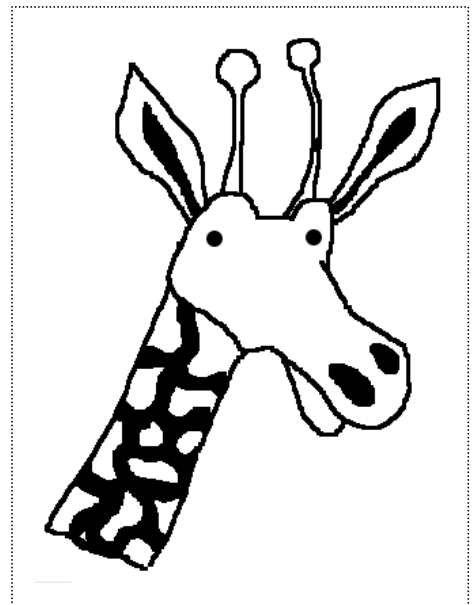
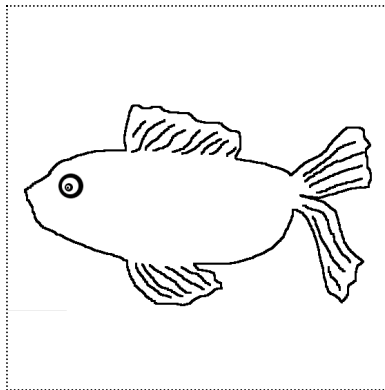
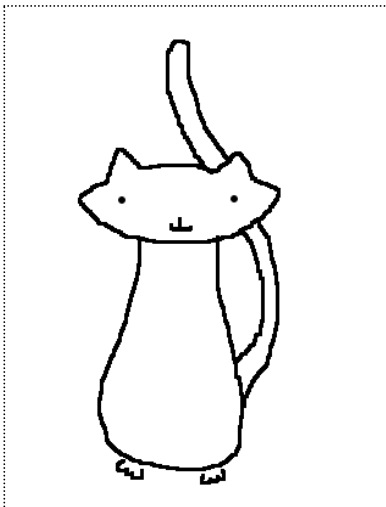
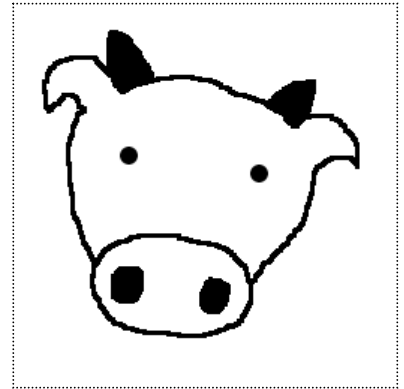
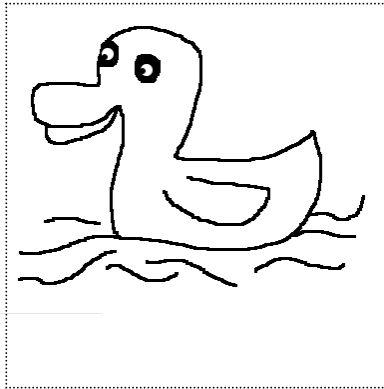
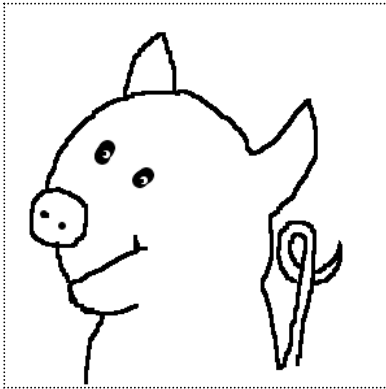


1. Quels animaux vont ensemble ? Pourquoi?



Ligne directrice:

Le but du jeu est que les élèves réussissent à trouver l'environnement dans lequel vit l'animal. S'ils ne trouvent pas la réponse spontanément, vous pouvez poser des questions ciblées, telles que "où avez-vous déjà vu ces animaux ?" ou "Où vivent ces animaux ?"

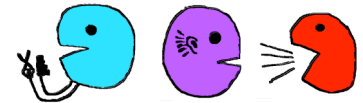
➔ L'éléphant et la girafe vivent dans la savane. Ce sont des animaux sauvages.

➔ Le canard et le poisson vivent dans l'eau.

➔ Le chat et le chien sont des animaux domestiques et vivent dans la maison ou au jardin.

➔ Le porc et la vache vivent à la ferme.

2. Qu'est-ce que les animaux aiment (ou n'aiment pas) ?



Pour commencer, vous pouvez évoquer ce que les enfants eux-mêmes aiment bien faire. Faites-les dessiner sur une feuille de papier une chose qu'ils aiment beaucoup faire et regardez les dessins.

Expliquez ensuite que les animaux aussi aiment bien faire des choses et détestent en faire d'autres.

Montrez à nouveau les images des animaux et demandez ce qu'ils aiment bien faire.

Réponses possibles :

- Le porc aime se vautrer dans la boue.
- La vache aime manger de l'herbe.
- Le canard aime plonger dans l'eau.
- Le poisson aime nager.
- Le chat aime jouer avec une pelote de laine.
- La girafe aime manger les feuilles des arbres.
- L'éléphant aime courir avec un troupeau d'éléphants.
- Le chien aime courir après un bâton.

Les enfants vont sans doute nommer d'autres activités auxquelles les animaux aiment à se livrer.

Citez ensuite quelques situations et demandez si les animaux les trouvent amusantes.

- Un porc se plait-il dans une cage ?
- Une vache aime-t-elle recevoir des coups?
- Un canard aime-t-il rester toute une journée hors de l'eau?
- Un poisson se sent-il heureux dans un bocal?
- Un chat aime-t-il vivre dans la rue?
- Une girafe aime-t-elle être transportée dans un camion?
- Un éléphant aime-t-il s'asseoir sur une chaise?
- Un chien aime-t-il rester toute la journée à l'intérieur?

Les enfants vont bien comprendre que ce genre de situation ne plait PAS aux animaux. Demandez leur quand les animaux sont amenés à le faire et pourquoi.

- Parfois, des porcs sont enfermés dans de très petites cages à la ferme. Les porcs aimeraient mieux gambader dehors, mais cela n'est pas toujours le cas.
- Personne n'aime recevoir des coups ; les vaches non plus! Les gens qui frappent des vaches ne comprennent pas qu'elles en souffrent.
- Les canards doivent vivre dans un endroit où il y a de l'eau. Enfermer des canards dans une cage ou une étable n'est donc pas une bonne idée !
- On voit parfois des poissons nager en rond dans un bocal. Un tel bocal n'est pas gai pour un poisson ! Il s'y ennue et y manque de place. Un poisson préfère nager dans un aquarium avec des plantes aquatiques.

➔ Un chat est un animal domestique. Les chats errants ne sont pas heureux: ils doivent chercher leur nourriture dans des poubelles ! Et quand ils sont malades, presque personne ne veut les soigner... Les gens qui abandonnent leurs chats dans la rue devraient en être conscients !

➔ Une girafe ne se plait pas dans un camion. Elle y manque de place et son cou est trop long ! Elle doit tout le temps rester courbée. Les girafes qui exécutent des numéros au cirque sont transportées en camion.

➔ Un éléphant est très lourd et ne trouve pas amusant de s'asseoir sur une chaise. Parfois, il est obligé de le faire comme tour d'adresse au cirque, mais il préfère vraiment se promener.



3. Aider les animaux

Théâtre de marionnettes

(Matériel : un théâtre de marionnettes et quelques personnages : un éléphant, un poisson dans un bocal, un aquarium, un chien, un porc. Il n'est pas absolument indispensable que ce soient de vraies marionnettes. On peut aussi employer des animaux en peluche ou des dessins de ces animaux collés sur carton épais. Éventuellement, les dessins ci-dessus peuvent être employés à cet usage.)

Porc Toc, toc, toc qui est là? Un bruit pareil ne peut pas provenir d'un porc.

(L'éléphant apparaît)

Qui est là, les enfants?

(Les enfants s'écrient que c'est l'éléphant.)

Éléphant Bonjour Monsieur le porc ; c'est moi, l'éléphant !

Porc Éléphant ! Que fais-tu ici ? Tu ne devrais pas être dans la savane ?

Éléphant La savane, il y a bien longtemps que je ne l'ai plus vue mon cher porc.

Porc Oh ! Comme tu as l'air triste !

Éléphant Je travaille depuis des années dans un cirque. Mon dompteur m'apprend comment me tenir debout sur un tabouret et comment applaudir avec mes pattes.

Porc Et tu ne trouves pas cela gai?

Éléphant Pas du tout. Si je ne le fais pas bien, il me frappe avec son fouet.

Porc Un fouet? Ça, par exemple ! Pauvre éléphant. Bien sûr, tu aimerais mieux vivre dans la nature, parmi les autres éléphants. Qu'en pensez-vous, les enfants ?

(Les enfants crient 'Ouiii'.)

Éléphant Oui, c'est pour cela que je me suis échappé. Mais mon dompteur est déjà à ma poursuite. Nous devons nous hâter, porc! Sinon, il va me trouver et m'enfermer à nouveau dans une petite cage.

Porc Je sais! Allons chez le poisson rouge, il va bien trouver une solution à ce problème! Il est très malin.

(le Porc et l'Éléphant vont trouver le poisson rouge.)

Poisson rouge Porc ! Éléphant! Quelle bonne surprise ! Que me vaut le plaisir de votre visite ?

Porc C'est un cas d'urgence, poisson rouge. Éléphant s'est enfui du cirque parce qu'il est frappé avec un fouet. Mais maintenant, ils le recherchent et veulent à nouveau l'enfermer. Que faire ?

Éléphant Je ne veux pas retourner au cirque!

Poisson rouge Du calme. On va bien trouver une solution (*Il réfléchit profondément.*) Il y a un problème. Vous pouvez venir habiter chez-moi, mais voyez comme mon bocal est petit.

Porc Tu vis toujours dans un si petit bocal ? Tu n'en sors jamais ?

Poisson rouge J'aimerais mieux vivre dans un aquarium, mais personne ne me sort d'ici..

Éléphant C'est une catastrophe. Trouvez-vous que le poisson rouge a assez de place, les enfants ?

(Les enfants crient 'non !')

Porc Beaucoup de mes cousins et cousines vivent aussi dans de petites cages. J'ai eu plus de chance : mon fermier m'offre une prairie.

Poisson rouge Il est temps d'aller chez le chien, lui va pouvoir nous aider. Qui m'emporte ?

(Porc, Éléphant et Poisson rouge vont voir le chien.)

Chien Porc ! Éléphant ! Poisson rouge! Quelle joie de vous voir ! Que venez-vous faire ?

Éléphant Tu dois nous aider, chien. Je me suis échappé du cirque parce que j'y recevais des coups de fouet. Mais mon dompteur est à ma recherche Je ne veux pas qu'il m'enferme à nouveau!

Chien Tu as raison, éléphant. Personne ne veut recevoir des coups de fouet. Vous bien, les enfants ?

(Les enfants crient 'non !')

Chien J'en étais sûr. Mais j'ai une idée, éléphant. Demain, l'avion part pour l'Afrique. Fais en sorte d'y être. Cette nuit, tu peux dormir dans la grande prairie chez le porc. Cache toi derrière les étables, pour que personne ne te voie!

Porc Si le dompteur vient te rechercher là, je t'avertirai en grognant très fort!

Poisson rouge Ce plan doit réussir. Je vous souhaite bonne chance! Seulement...

Éléphant Qu'y a-t-il, poisson rouge?

Poisson rouge Moi aussi j'aimerais un jour pouvoir être heureux. Je passe toute ma vie dans ce bocal et personne ne m'en retire.

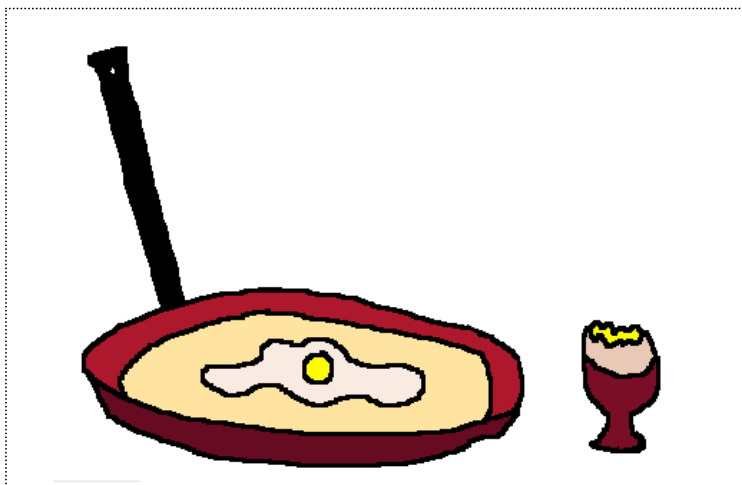
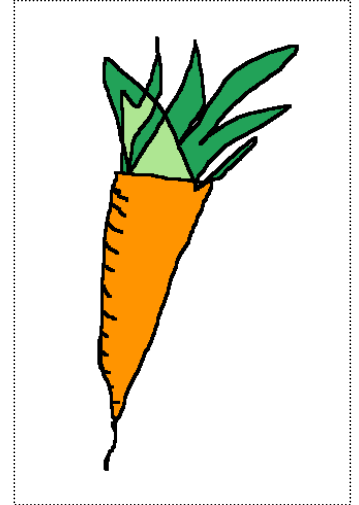
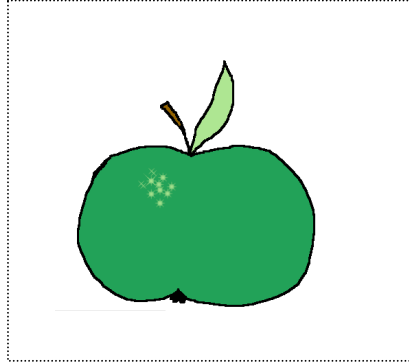
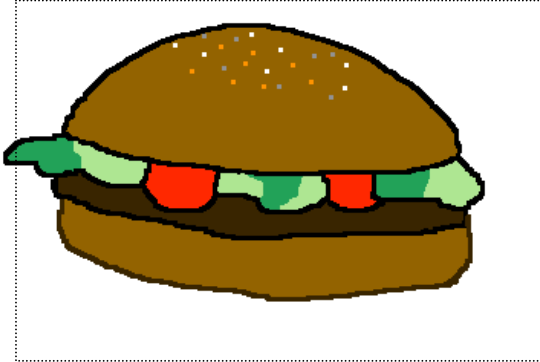
Chien Nous allons poser la question à ces charmants enfants. Qui d'entre vous veut bien retirer le poisson rouge de son bocal et le faire passer avec précaution dans le grand aquarium ?

(Un enfant retire le poisson rouge du bocal et le libère dans l'aquarium.)

Poisson rouge Merci, chers enfants! Vous nous avez bien aidés. Au revoir!

4. Manger sans viande

Montrez aux enfants plusieurs aliments. Que voient-ils sur le dessin ? Y a-t-il un rapport entre l'aliment et un animal? (Il faut que les enfants expliquent le rapport, s'il y en a un.) (Hamburger, œufs, pomme, carotte, lait, poulet.)



Quels sont les aliments illustrés ci-dessus que les enfants (ne) mangent (pas) ? Pourquoi (pas) ? Certaines personnes ne mangent pas de viande ni de poisson. Comment appelle-t-on ces gens ? (Végétariens).

Pourquoi des gens ne mangent ni viande ni poisson ? (Certains ne mangent ni viande ni poisson parce qu'ils n'acceptent pas que les animaux n'aient pas eu une belle vie. D'autres estiment qu'ils n'ont pas besoin de manger de la viande pour vivre. D'autres encore ne veulent pas manger de la viande pour être en bonne santé. Enfin, certains agissent ainsi parce que c'est meilleur pour l'environnement.)

Quels aliments sont des produits végétariens? (Tout sauf hamburger et poulet)

Faire soi-même des burgers végétariens !



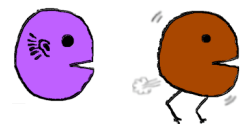
Ingrédients:

- 3 oignons coupés (1 petit bol)
- du persil (1 petit bol)
- 2 pommes de terre cuites, écrasées (1 petit bol)
- de petits bouquets de brocoli cuits , de petits morceau de carottes cuites, une petite boîte de pois (le tout dans un bol)
- 3 œufs (bio ou œufs de poules élevés en plein air) bien battus jusqu'à obtention d'un mélange lisse (1 petit bol)
- noix de muscade (une pincée)
- poivre et sel (une pincée)
- chapelure (1 petit bol)

Recette:

- Disposez à l'avance tous les ingrédients dans les bols alignés sur un rang (dans l'ordre successif ci-dessus). Mettez une cuillère à café dans chaque bol.
- Tous les enfants se lavent d'abord les mains.
- Chaque enfant reçoit une petite assiette.
- Les enfants s'approchent en file et prennent à chaque fois une cuillerée des 5 premiers bols.
- Ils rejoignent leur place et mélangent bien les ingrédients. Ils peuvent aussi pétrir. Veillez à ce que rien ne tombe sur le sol. Entre temps faites circuler les épices (noix de muscade, poivre et sel) pour permettre aux enfants d'assaisonner à leur goût. Montrez d'abord combien il faut d'épices. Expliquez que plus on met d'épices, plus piquants seront les burgers!
- Maintenant, les enfants moulent leur mélange en forme de boule lisse.
- Ils roulent leur boule dans la chapelure..
- Les boules sont entreposées, sur un grand plat, une heure au réfrigérateur. (Suggestion amusante: petits drapeaux piqués dans les boules, avec le nom de l'enfant.)
- Ensuite, les boules sont aplaties en forme de tranches et joliment dorées à la poêle.
- Maintenant, les enfants peuvent savourer leur délicieux burger végétarien!

5. Jeu : où vivent ces animaux?



Les élèves reçoivent une carte avec l'image d'un animal. La classe est divisée en quatre groupes:

- Un groupe 'ferme et prairie'
- Un groupe 'nature tropicale'
- Un groupe 'eau'
- Un groupe 'maison'

Vous pouvez vous aider de photos, dessins ou objets qui évoquent ces endroits (par exemple, une fourche pour la ferme, une branche pour la forêt tropicale, un bateau pour l'eau, un paillason pour la maison).

Les enfants vont se placer au centre de la classe. L'animatrice montre l'image d'un animal. Elle donne ensuite le signal de départ. Les élèves doivent courir vers l'endroit qui convient à l'animal représenté, mais l'animatrice peut les attraper. S'ils sont touchés, ils sont éliminés. Ils sont aussi éliminés s'ils se trompent d'endroit.

Le jeu se déroule jusqu'à ce qu'il ne reste qu'un enfant. (Variante amusante: les enfants qui sont éliminés peuvent présenter les images des animaux.)

Les images:

